**22 апреля** –Международный День Земли. Праздник чистой воды, земли и воздуха. День, когда каждый человек должен задуматься над тем, что он может сделать для окружающего мира. Вашему вниманию предлагаем игры для познавательного развития и интересного времяпровождения.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский.

**Цель** представленных дидактических игр заключается в том, что в процессе игр формируются знания об окружающем мире, развиваются познавательные действия, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого – целесообразное поведение в природе. Дидактическая игра эффективное средство для ознакомления, уточнения и систематизации знаний об окружающем мире. Действия в дидактической игре по ознакомлению с природой различны как в практическом, так и в умственном плане – начиная с действий, позволяющих развивать такие познавательные действия как умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, и заканчивая сложными логическими умозаключениями.

**Задачи:** - Обучающие: расширять и утонять представления детей о деревьях, кустарниках, травянисты растениях; продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды; дать детям более полные представления о животных, учить обобщать и систематизировать представления о временах года, явлениях природы; учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; закреплять умение правильно вести себя в природе.

- Развивающие: развивать интерес к живой и неживой природе нашей планеты; развитие речи детей, развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие произвольного внимания, памяти, мышления;

- Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, желание ее защищать и оберегать, осознание того, что человек – часть природы.

**«Сосчитай насекомых»**













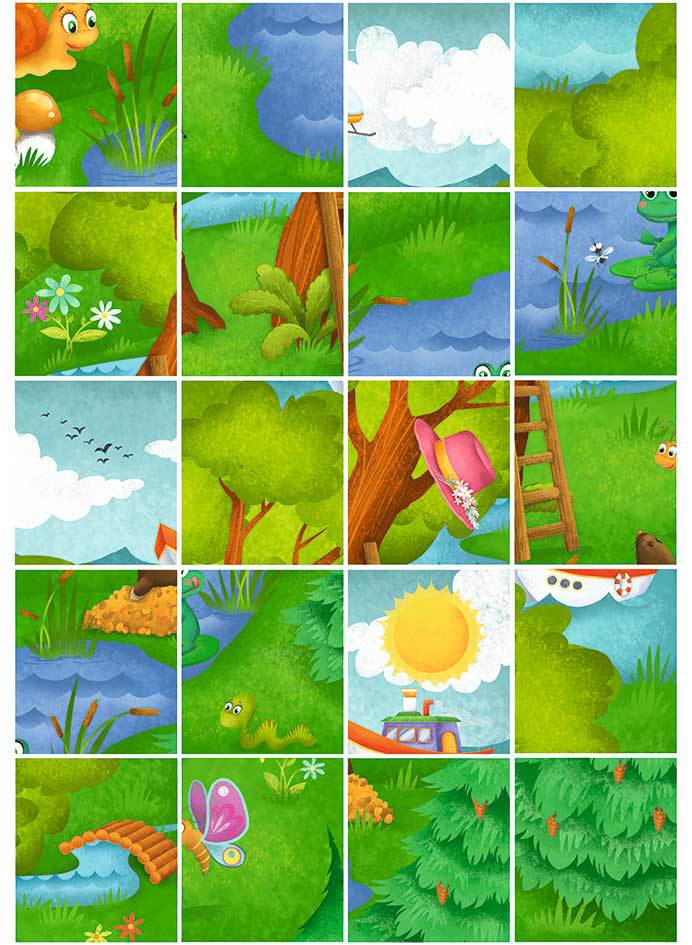
**Игра «Невероятные фантазии»**

• Что произойдет, если зима будет круглый год?  
• Что произойдет, если рыбы станут летать?  
• Что произойдет, если человек будет ростом с дом?  
• Что произойдет, если муравьи станут ростом со слона?

**Игра «Невероятные фантазии»**

• Что произойдет, если зима будет круглый год?  
• Что произойдет, если рыбы станут летать?  
• Что произойдет, если человек будет ростом с дом?  
• Что произойдет, если муравьи станут ростом со слона?

**«Собери картинку»**



**Игра на установление причинно-следственной связи в природе.**

Целью игры является необходимость научить детей определять варианты последствий некоторых событий в природе и жизни людей. В природе все взаимосвязано. Ниже приведены некоторые события, которые могут произойти из-за названного события в природе или в жизни людей.

Назовите ребенку события, а он пусть назовет причинно-следственную связь (варианты ответов обозначены).

***Целое лето не было дождя:***

а) засохли все растения;

б) погиб урожай;

в) животные остались без корма;

г) земля высохла, потрескалась;

д) много пожаров;

е) пересохли водоемы.

***Каждый день летом лил дождь:***

а) не вызрел урожай овощей и фруктов;

б) у растений подгнили корни;

в) невозможно было загорать, купаться;

г) все лето пришлось ходить в плаще;

д) наводнение, аварии на дорогах.

***Зимой снег почти не накрыл землю:***

а) зима более холодная;

б) не будет паводка;

в) многие растения замерзли;

г) весной растениям не хватало влаги;

д) плохая всхожесть озимых;

е) плохой урожай;

ж) у дворников мало работы.

***За зиму выпало очень много снега:***

а) растения хорошо перезимовали;

б) весной всем растениям хватило влаги;

в) хороший урожай;

г) много работы дворникам;

д) застревал транспорт;

е) поломалось много веток;

ж) трудно людям передвигаться;

з) много снега для зимних игр.

***Несколько дней подряд дул сильный ветер:***

а) облетели листья на деревьях и лепестки цветов;

б) сорвало крыши у домов;

в) повалились деревья;

г) невозможно передвигаться;

д) поднялись пыльные бури;

е) аварии.

***После теплых майских дней ударил мороз:***

а) замерзли цветки и завязи плодов;

б) не будет урожая;

в) погибнут ранние посевы, посадки.

***Охотник выстрелил в воздух:***

а) из-за сотрясения воздуха в горах случился обвал;

б) ружье дало отдачу в плечо, и охотник упал;

в) пуля попала в пролетавшую утку.

**Напомните ребенку правила поведеия в природе!**



**Приятного времяпровождения!** **Крепкого вам здоровья, хорошего весеннего настроения! До скорой встречи!**